



Congreso de Educación Física y Ciencias

La Educación Física por venir.

Prácticas, saberes y territorios en disputa

16º Argentino, 11º Latinoamericano, 3º Internacional

Departamento
de Educación Física

FaHCE



La Observación en las clases de Educación Física: percepción, interpretación y perspectivas teóricas

Proyecto de Investigación

Andrea Anahí Rodríguez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Centro de Estudios e Investigaciones en Educación Física

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales

UNLP-CONICET

Ensenada

Palabras clave: Observación, Educación Física, Formación Docente, Enseñanza, Escuela

El proyecto de investigación refiere a la observación que realizan los profesores de las escuelas, cuando acompañan a los y las estudiantes-practicantes en el desarrollo de las prácticas docentes, durante la formación en el profesorado. Sostenemos como hipótesis, que las ideas y nociones que se sustentan sobre la Observación, se implican en la forma en la que piensan la enseñanza, en la transmisión de contenidos, en la organización de las clases de Educación Física, en los enfoques teóricos que orientan los haceres, entre otras cosas. A nuestro entender, esta indagación, brindará un aporte más, sobre la enseñanza de la Educación Física, desde una perspectiva, pedagógica, social y política, evidenciando distintos modelos que, posiblemente, debieran ser revisados para la mejora del campo de la enseñanza de la Educación Física en las escuelas y en la formación de profesores y profesoras en los estudios de grado. La idea de investigar sobre la Observación, surge a partir de las conclusiones arribadas en dos proyectos anteriores: “Prácticas de la enseñanza de la Educación Física en la formación de grado. Enfoques, tensiones y rasgos” (Período 2020-2022), “Prácticas de la enseñanza de la Educación Física. El saber práctico en la formación de grado” (Período 2023-2024) y en la Tesis Doctoral de la Directora “Las prácticas de la enseñanza de la Educación Física en la formación de grado. Saberes, sentidos y creencias de los y las estudiantes”.

Objetivo general:

Indagar y estudiar acerca de la Observación que los profesores y profesoras de Educación Física de las escuelas sostienen y realizan cuando acompañan a los estudiantes-practicantes en sus trayectorias de prácticas pedagógicas durante la formación en el profesorado.

Objetivos específicos:

Identificar y distinguir los supuestos, sentidos y saberes que los profesores y profesoras de Educación Física de las escuelas sustentan acerca de la Observación en el marco de las prácticas pedagógicas.

Relevar y analizar los criterios y objetivos que sostienen los profesores y profesoras de Educación Física de las escuelas al observar a los estudiantes-practicantes.

Interpretar y comprender los significados otorgados a las prácticas de Observación, que llevan a cabo los profesores y profesoras de las escuelas, con relación a la formación de los estudiantes-practicantes en el profesorado.

Metodología: Esta investigación se enmarca en el campo de las ciencias sociales con una metodología de enfoque cualitativo.

Localización y focalización del estudio: Localizaremos el estudio en los profesores de Educación Física que se desempeñan en escuelas pertenecientes al sistema educativo de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires del distrito de La Plata y en la Escuela Graduada Joaquín V. González y en las escuelas de pregrado de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Trabajo de Campo: conversaciones informales (Guber, 2013) con los profesores de los cursos que acompañan a los estudiantes-practicantes durante las observaciones de clases; entrevistas semiestructuradas para profundizar alguna idea sobre las conversaciones informales; y grupos focales con profesores y con estudiantes-practicantes.

Referencias

Guber, R. (2013). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo.*

Rodríguez, A. (Dir.). (2020). *Prácticas de la enseñanza de la Educación Física en la formación de grado. Enfoques, tensiones y rasgos* (Proyecto de investigación PPID H070). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Área de Estudios e Investigaciones en Educación Física. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/proyectos/py.986/py.986.pdf>

Rodríguez, A. (Dir.). (2023). *Prácticas de la enseñanza de la Educación Física. El saber práctico en la formación de grado* (Proyecto de investigación PPID H075). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro de Estudios e Investigaciones de Educación Física. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/proyectos/py.1171/py.1171.pdf>

Rodríguez, A. *Las prácticas de la enseñanza de la Educación Física en la formación de grado. Saberes, sentidos y creencias de los y las estudiantes.* Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata, Ensenada. Recuperado de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/168365>